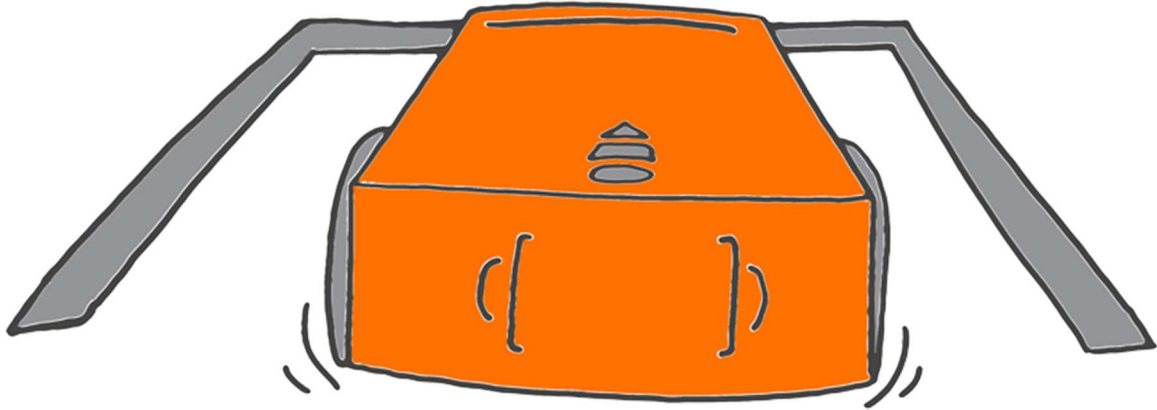


## Quedem-nos dins els límits

Recordes el sensor de seguiment de l'Edison? És el sensor que permet a l'Edison veure la diferència entre les superfícies fosques i clares. Podem fer un programa que utilitzi el sensor de seguiment per dir-li a l'Edison que eviti creuar una línia negra.



### Què fer amb EdBlocks

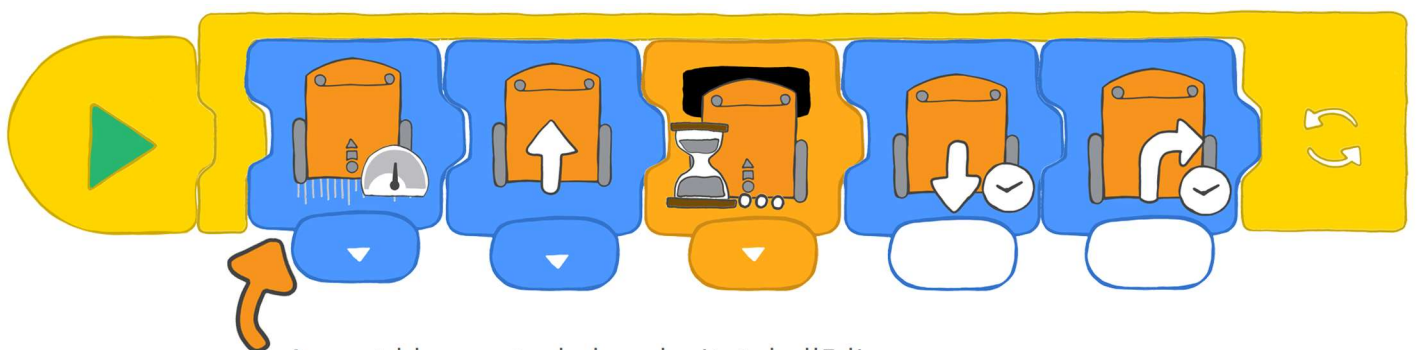
Utilitzant l'aplicació EdBlocks, organitza els blocs com en el programa de sota.

Assegura't de posar el programa principal en el bloc de bucle.

Aquest programa li diu a l'Edison que condueixi cap endavant. Si l'Edison detecta una superfície fosca, el programa li diu l'Edison que s'aturi i condueixi enrere, a continuació, li diu que giri a la dreta. Això el manté dins els límits dibuixats.

Quant de temps ha de conduir l'Edison cap enrere per tenir prou espai per girar a la dreta? Durant quants segons has de fer que l'Edison giri a la dreta?

Prova diferents temps (en segons) per veure què et dóna els millors resultats.

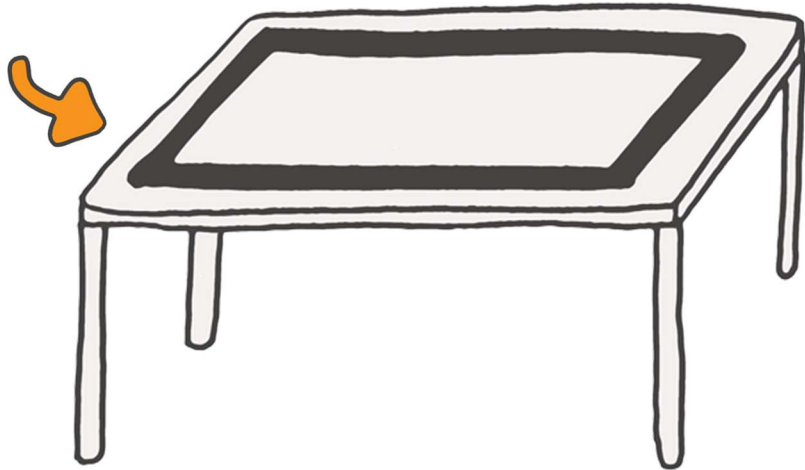


Aquest bloc controla la velocitat de l'Edison.

Pots triar lent, normal o ràpid.

### Què fer amb l'Edison

Utilitza una cinta negra per crear una forma en un escriptori on Edison es quedi a l'interior. També pots utilitzar el traçat de l'activitat 6 o dibuixar una vora negra en un tros de paper gran.



Descarrega el teu programa a l'Edison. Executa el programa posant l'Edison al límit del traçat.

Experimenta amb el teu programa. Prova diferents vegades canviant els temps dels blocs "conduir enrere" i del bloc "girar a la dreta".

També hauràs de provar d'utilitzar diferents velocitat en el bloc de 'velocitat' per veure què passa.

### Troba la resposta

1. Quins temps, en segons, han funcionat millor en el bloc de 'conduir enrere'?

---

2 Quins temps, en segons, han funcionat millor en el bloc de 'girar a la dreta'?

---

3. Quina velocitat ha funcionat millor en el bloc de 'velocitat'? Què la convertit en la millor opció?

---

---

---

4. Què passaria si els cotxes tinguessin un programa com aquest a la vida real? Seria bo? Per què creus que seria bo o dolent?

---

---

---